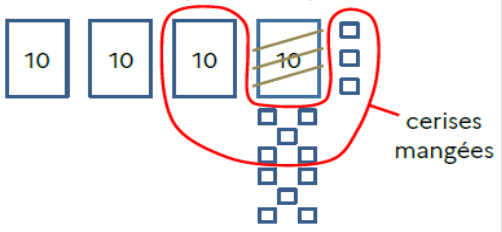
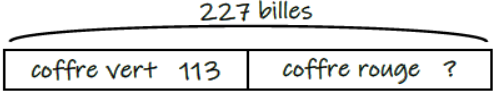
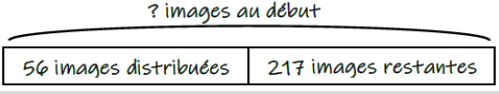
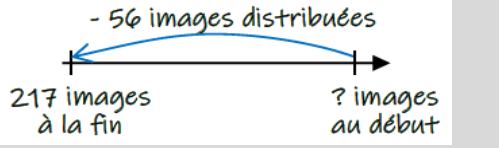
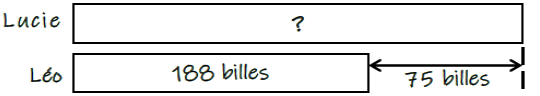
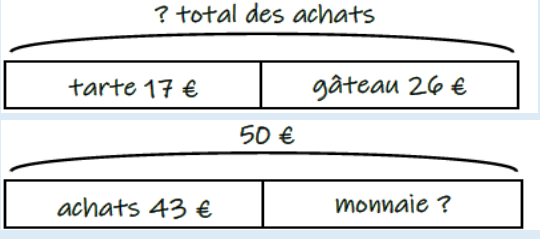
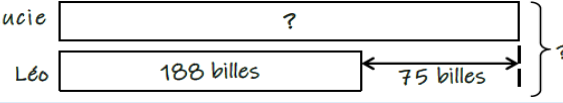
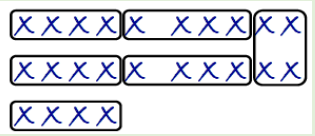
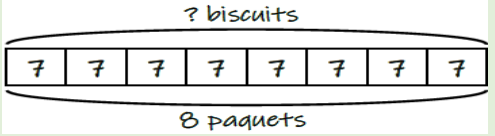
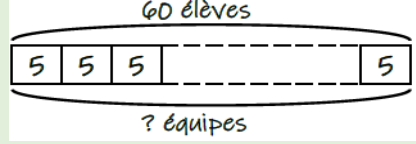
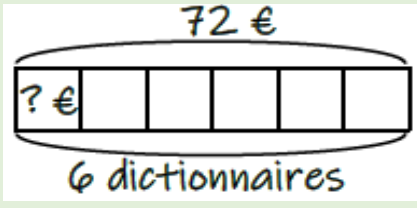


Résolution de problèmes (synthèse des catégories de problèmes à enseigner)

	CP	CE1	CE2
	<p><i>Utilisation de matériel multibase pour manipulation et représentation (introduction du schéma en barres en CE1)</i></p>	<p><i>Utilisation de schémas en barres ou de schémas avec déplacement sur un axe.</i></p>	<p><i>Utilisation de schémas en barres ou de schémas avec déplacement sur un axe, tableaux, arbres (cf guide violet C3)</i></p>
<p>Problèmes additifs en une étape du type PARTIES-TOUT</p>	<p>"Anna avait 43 cerises. Elle en a mangé 18. Combien Anna a-t-elle de cerises maintenant ?"</p> <p>»</p> <p>Pb de transformation traités comme pb de parties-tout.</p> 	<p>« Dans mes deux coffres, j'ai 227 billes. J'en ai 113 dans mon coffre vert. Combien en ai-je dans mon coffre rouge ? »</p>  <p>« Dans ma boîte, il y avait des images. J'en ai distribué 56 et il m'en reste encore 217. Combien y avait-il d'images dans ma boîte avant que j'en distribue ? »</p>   <p>"Un album peut contenir 350 photos. Lucie a 287 photos et Léo en a 72. L'album peut-il contenir toutes les photos de Lucie et Léo ?"</p>	<p>IDEM CE1 :</p> <p>Avec des nombres > 1000</p> <p>Avec des prix écrits sous forme de nombres à virgule</p> <p>Avec des additions et soustractions de fractions ayant le même dénominateur</p>
<p>Problèmes additifs de COMPARAISON en une étape</p>		<p>« Léo a 188 billes. Lucie en a 75 de plus que Léo. Combien Lucie a-t-elle de billes ? »</p> 	<p>IDEM problèmes PARTIES-TOUT</p>

<p>Problèmes additifs en deux étapes</p>	<p>Champ numérique < 30</p> <p>"Sur le présentoir de la bibliothèque de la classe, il y a 24 livres, dont 7 albums et 6 bandes dessinées, le reste étant constitué de livres documentaires. Combien y a-t-il de livres documentaires ?"</p>	<p>« À la pâtisserie, madame Martin achète une tarte à 17 € et un gâteau à 26 €. Elle donne un billet de 50 € à la vendeuse. Combien la vendeuse va-t-elle rendre ? »</p> 	<p>IDEM CE1 avec champ numérique étendu</p> <p>« Léo a 188 billes. Lucie en a 75 de plus que Léo. Combien les deux enfants ont-ils de billes en tout ? »</p> 																		
<p>Problèmes multiplicatifs en une étape</p>	<p>Pb de Recherche de la valeur d'un tout composé de plusieurs parties de même valeur.</p> <p>Pb de partages équitables.</p> <p>Champ numérique < 30</p> 	<p>« Paul apporte huit paquets de biscuits. Il y a sept biscuits dans chaque paquet. Combien y-a-t-il de biscuits en tout ? »</p>  <p>Pb de partages équitables.</p> <p>60 élèves</p>  <p>"Trois enfants se partagent 18 images. Chaque enfant doit avoir le même nombre d'images. Combien d'images aura chaque enfant ? »</p> <table border="1" data-bbox="996 1165 1534 1236"> <tr> <td>enfant 1</td><td>x</td> <td>enfant 1</td><td>x</td> <td>enfant 1</td><td>x x x x x</td> </tr> <tr> <td>enfant 2</td><td>x</td> <td>enfant 2</td><td>x</td> <td>enfant 2</td><td>x x x x x</td> </tr> <tr> <td>enfant 3</td><td>x</td> <td>enfant 3</td><td>x</td> <td>enfant 3</td><td>x x x x x</td> </tr> </table>	enfant 1	x	enfant 1	x	enfant 1	x x x x x	enfant 2	x	enfant 2	x	enfant 2	x x x x x	enfant 3	x	enfant 3	x	enfant 3	x x x x x	<p>IDEM CE1 : avec champ numérique étendu pour recherche d'un tout avec champ numérique encore réduit pour partages équitables.</p> <p>« La maitresse de CE2 a acheté six dictionnaires pour la classe. Elle a payé 72 €. Quel est le prix d'un dictionnaire ? »</p> 
enfant 1	x	enfant 1	x	enfant 1	x x x x x																
enfant 2	x	enfant 2	x	enfant 2	x x x x x																
enfant 3	x	enfant 3	x	enfant 3	x x x x x																

Problèmes mixtes en deux étapes (une étape additive et une étape multiplicative)		<i>"Abi achète sept litres d'huile à deux euros le litre. Elle donne vingt euros au vendeur. Combien le vendeur va-t-il lui rendre ?"</i>	En 2 ou 3 étapes.
Problèmes de comparaison multiplicative en une étape			Problèmes avec "Fois plus" et "fois moins". <i>"Une trottinette coute quatre fois plus cher qu'un casque. Le casque coute 32 €. Combien coute la trottinette ? »</i>
Problèmes mettant en jeu des produits cartésiens			<p>« Une poupée est livrée avec trois pantalons et sept teeshirts. De combien de façons est-il possible d'habiller la poupée ? »</p> 